

Erasmus + Science Days (Journées de la Science Erasmus+) les 17 et 18 mai 2019



Les 17 et 18 mai 2019 s'est tenue la première édition des journées de la science Erasmus+ (Erasmus+ Science Days) dans notre lycée. Les « STEM » (STIM « Sciences Technologies Ingénierie et Mathématiques » en français) étaient omniprésentes lors de cet événement. Ces deux journées ont permis de présenter plus largement le projet « Erasmus+ Mathbuster » (2018-2020) et les partenariats avec la Corée et le Maroc dans le cadre de « Coop Inter ». Lors de l'inauguration, cela fut l'occasion d'expliquer plus en détails les différents aspects du projet Erasmus+ devant de nombreux participants des organismes officiels et/ou venant du monde professionnel notamment agriculture, banque, coopérative agricole, vendeur de semences de luzerne, sociétés des eaux de la région... Parmi ces professionnels figuraient d'ailleurs d'anciens élèves du lycée.



Ces journées se sont déroulées en partenariat avec Campus Agrinov.

VENDREDI 17 MAI 2019 / JOURNÉE PROFESSIONNELLE

9h30	Atelier désherbage maïs, des solutions de binage innovantes.
9h30	Atelier récolte luzerne, optimiser la récolte de la luzerne et gagner en autonomie alimentaire.
9h30	Visite à l'INRA : OASYS, projet agro-écologique pour un système bovin laitier économe en eau.
9h30	Conférence 1j1 par Sébastien MINETTE / CRA : Couverts et plantes associées, un véritable axe d'innovation.

11h	Atelier récolte luzerne, optimiser la récolte de la luzerne et gagner en autonomie alimentaire.
11h	Atelier désherbage maïs, des solutions de binage innovantes.
11h	Atelier lecture du sol, s'approprier les éléments de lecture du sol.
11h	Conférence 2j1 par François HIRISSOU / CA24 : L'amélioration de la fertilité du sol est une condition pour agir sur la qualité de l'eau.

12h30 – INAUGURATION et repas

14h	Visite à l'INRA : SOERE, système d'observation et d'expérimentation pour la recherche en environnement pour mesurer l'impact des prairies sur la qualité de l'eau.
14h	Atelier lecture du sol, s'approprier les éléments de lecture du sol.
14h	Atelier désherbage maïs, des solutions de binage innovantes.
14h	Conférence 3j1 par Frédéric LEVRAULT CRA : Réinventer nos systèmes pour gagner en autonomie et faire face aux changements climatiques.

15h30	Atelier lecture du sol, s'approprier les éléments de lecture du sol.
15h30	Visite à l'INRA : SICLEX, simulateur de climat extrême pour concevoir des prairies résistantes au manque d'eau.
15h30	Atelier récolte luzerne, optimiser la récolte de la luzerne et gagner en autonomie alimentaire.
15h30	Conférence 4j1 par Sabrina GABA / INRA Chize : Colza et tournesol, une indispensable ressource mellifère.

SAMEDI 18 MAI 2019 / ACCUEIL TOUT PUBLIC

11h	Atelier : la luzerne pour se passer du soja.
11h	Visite à l'INRA : OASYS, projet agro-écologique pour un système bovin laitier économe en eau.
11h	Visite à l'INRA : SOERE, système d'observation et d'expérimentation pour la recherche en environnement pour mesurer l'impact des prairies sur la qualité de l'eau.
11h	Conférence 1j2 : Quelles agricultures de demain pour faire face aux changements climatiques ?

12h30 – repas

14h	Conférence 2j2 : Agriculture et biodiversité, l'alimentation des abeilles.
14h	Atelier : découverte de la culture du maïs.
14h	Atelier : pourquoi parle-t-on de sol vivant ?
14h	Visite à l'INRA : SICLEX, simulateur de climat extrême pour concevoir des prairies résistantes au manque d'eau.

15h	Conférence 3j2 : Les plantes aromatiques et médicinales, usages et bienfaits, opportunités pour l'agriculture.
15h	Atelier : découverte de la culture du maïs.
15h	Atelier : la luzerne pour se passer du soja.
15h	Atelier : pourquoi parle-t-on de sol vivant ?



De nombreux ateliers et conférences (sur le site du lycée et celui de l'INRA à proximité immédiate) étaient proposés. La thématique principale était l'eau. Les différents ateliers sur « le sol » pouvaient être suivis par un atelier animé par l'école de l'ADN. Il était proposé sous la forme d'un jeu de découverte à l'aide de microscopes et de binoculaires (sur les insectes, vers, bactéries... présents dans le sol).



Avec leurs professeurs, des élèves du lycée participaient également à cet événement.

Notamment, les élèves de 1PRO étaient mobilisés pour aider à l'installation des différents équipements et pour guider les participants.

Les élèves de 2nde GT ont notamment assisté à une conférence sur « Réinventer nos systèmes pour gagner en autonomie et faire face aux changements climatiques ».

Les 1S, TS et TPRO étaient pas mal occupés par la préparation de leurs examens pour le baccalauréat. Ils ont pris un peu de temps pour venir voir les stands d'exposition, notamment celui d'Erasmus+ Science Days. Sur ce stand était entre autres proposé un « reportage-photos » de la semaine de Mobilité du projet Mathbuster qui s'est tenue en France dans notre lycée en février 2019.



Ils ont pu également découvrir les ateliers multidisciplinaires préparés par des élèves de BTS (avec leurs professeurs). En effet, des élèves de BTS présentaient deux ateliers dans des stands distincts.

Le premier était dédié principalement aux plus jeunes enfants pour leur faire découvrir différentes familles de plantes de la « graine à l'assiette ». Cet atelier a été créé pendant l'année scolaire dans le cadre de leur cursus et a vocation à être présenté dans les écoles des alentours.



Un second atelier découverte (né d'une collaboration entre des élèves de BTS du lycée, leurs professeurs et l'INRA) était sur la thématique de la réduction d'utilisation des produits phytosanitaires en agriculture. C'était l'occasion de présenter notamment une application informatique, fruit de cette collaboration. Cette application Appliphyt est déjà disponible sur google store pour android et le sera bientôt pour apple.



Parmi les différentes conférences proposées, celle du deuxième jour « Agriculture et biodiversité, l'alimentation des abeilles » était animée par un ancien élève du lycée. Dans le passé, il a travaillé dans des laboratoires de recherche. Il

collabore désormais sur l'exploitation agricole du lycée notamment en tant que formateur en apiculture. La conférence traitait notamment de l'optimisation du positionnement des ruches, selon le type de miel qu'on souhaite obtenir en fonction de l'étude du comportement des abeilles.

